

# PODER LEGISLATIVO



PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,  
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR  
REPÚBLICA ARGENTINA

**Res. 169**

## LEGISLADORES

Nº **220**

PERIODO LEGISLATIVO 2010

EXTRACTO BLOQUE A.R.I. PROYECTO DE RESOLUCIÓN

DECLARANDO DE INTERÉS PROVINCIAL EL "CURSO DE APOYO  
VITAL BÁSICO (AVB) Y REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

(RCP), A REALIZARSE DEL 18 DE SEPTIEMBRE AL 24 DE

OCTUBRE DEL 2010 EN LA CIUDAD DE RIO GRANDE.

26 AGO. 2010

Entró en la Sesión de : o/c

Girado a Comisión Nº \_\_\_\_\_

Orden del día Nº \_\_\_\_\_

(12)

01

AS. 220/10

**Artículo 1º.-** Declarar de interés provincial el "Curso de Apoyo Vital Básico (AVB) y Reanimación Cardiopulmonar (RCP)", a realizarse entre los días 18 de septiembre al 24 de octubre de 2010 en la ciudad de Río Grande, organizado por la Secretaría General del Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación Fuegoína, Seccional Río Grande.

**Artículo 2º.-** Regístrese, comuníquese y archívese.

**DADA EN SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA 26 DE AGOSTO DE 2010.**

<b>RESOLUCIÓN N°</b>	<b>/10.-</b>	Curso de Apoyo Vital Básico (AVB), y
Reanimación Cardiopulmonar (RCP)		a realizarse entre los días 18 de septiembre al 24
de octubre de 2010 en la ciudad de Río Grande,		organizado por la Secretaría General del
Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación Fuegoína,		Seccional Río Grande.
Artículo 2º.- Regístrese, comuníquese y archívese.		

Handwritten signatures and stamps are present over the resolution text, including a large signature that appears to read 'APROBADO' and another signature below it.

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL

SECRETARÍA GENERAL



Poder Legislativo  
Provincia de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur

BLOQUE A. R. I.



**FUNDAMENTOS:**

**SR. PRESIDENTE:**

Visto la nota N° 137/10 presentada por la Profesora Susana Molayoli en su carácter de Secretaria General del SUTEF (Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación, Formación Profesional Rio Grande, en el cual solicita declarar de Interés Provincial por esta Honorable Legislatura, el proyecto de capacitación "Curso de Apoyo Vital Básico (AVB) y Reanimación Cardiopulmonar (RCP)".

Y que el mismo se llevará a cabo en sucesivos encuentros entre los días 18 de Septiembre al 24 de Octubre, respondiendo a la política de capacitación que lleva a cabo la Secretaria de Planeamiento Educativo de dicha Seccional.

Cabe destacar, que esta iniciativa intenta poner en manos de los docentes una herramienta fundamental en el desempeño de la tarea cotidiana, además de valorar la importancia del acceso a nuevos conocimientos que permite mantenerse actualizado y que redundará en beneficio de la comunidad educativa, contando con trabajadores preparados para afrontar los desafíos que propone este proyecto.

Por todo lo expuesto en la presente, se solicita el acompañamiento del siguiente proyecto de resolución.

  
LEGISLADORA PROVINCIAL  
A. R. I.  
CECILIA DEHIZA

  
LEGISLADORA PROVINCIAL  
Cecilia Dehiza  
Poder Legislativo

  
DR. MANUEL RAIMBAUL  
Legislador Provincial  
Poder Legislativo



Poder Legislativo  
Provincia de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur

BLOQUE A. R. I.

De 270/10



LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO,  
ANTARTIDA E ISLAS DEL ATLANTICO SUR

RESUELVE:

Miniscales

ARTICULO 1º: Declarar de interés provincial el "CURSO DE APOYO VITAL BÁSICO (AVB) Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP), a realizarse del 18 de Septiembre al 24 de Octubre de 2010 en la ciudad de Rio Grande, organizado por la Secretaria General del SUTEF (Sindicato Unificado de los Trabajadores de la Educación Fueguina) Seccional Rio Grande

entre los días

ARTICULO 2º: Comuníquese al Poder Ejecutivo y archívese.-

Regístrese, comuníquese y archívese

LEGISLADORA PROVINCIAL  
A. R. I.  
ELISA BENEZA

VERONICA CECILIA DE MARIA  
Legisladora Provincial  
Poder Legislativo

Dr. MANUEL RAMBAULT  
Legislador Provincial  
Poder Legislativo



...en Defensa de la Escuela Pública...

**Sindicato Unificado de los Trabajadores  
de la Educación Fuegoína**  
Personería Gremial N° 1644

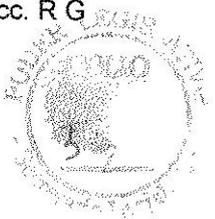
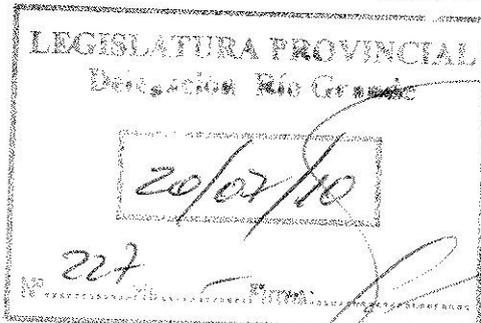


Río Grande, 3 de julio de 2010

Nota N° 13/10

Letra: Sec. Gral. Secc. R G

Sra.  
**Presidenta de la Comisión 4**  
**Legisladora Élica Deheza**  
S / D



De mi mayor consideración.

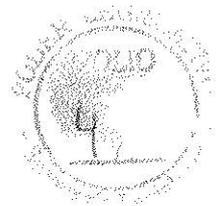
En mi carácter de Secretaria General del SUTEF – Seccional Río Grande, me dirijo a Ud. a los efectos de remitirle el proyecto de capacitación “**CURSO DE APOYO VITAL BÁSICO (AVB) Y REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)**” con el fin de que sea declarado de Interés Provincial por esa Honorable Legislatura

El mismo se llevará a cabo en sucesivos encuentros entre los días 18 de septiembre al 24 de octubre y responde a la política de capacitación que desde la Secretaría de Planeamiento Educativo de nuestra Seccional e intenta poner en manos de los docentes una herramienta fundamental en el desempeño de la tarea cotidiana para afrontar eventuales emergencias en la tarea profesional y en el ámbito personal. Toda capacitación permite al docente mantenerse actualizado y enriquecido ya que de alguna u otra manera deriva en un fortalecimiento en su preparación profesional.

Los docentes valoran mucho los espacios de capacitación en general pues redundan en una mejora sustancial del sistema educativo, tanto es así que los inscriptos a esta jornada de capacitación asciende a más de 80 de todos los niveles del Sistema Educativo, por lo que entendemos será de gran valor para ellos y para nuestra Seccional el reconocimiento declarando de Interés Provincial nuestra iniciativa.

Adjunto a la presente el Proyecto del curso al cual hacemos referencia, conteniendo la información necesaria para acreditar la solidez del mismo.

  
José J. Malaguti  
Secretaría General  
SUTEF  
Secc. Río Grande



## **2.- C.-Datos identificatorios del proyecto**

### **1 Título del proyecto**

**Apoyo vital básico (AVB) y Reanimación Cardiopulmonar (RCP)**

### **2 Localización de la oferta:**

**Provincia de Tierra del Fuego. Río Grande**

### **3 Área: Salud Pre-Hospitalaria**

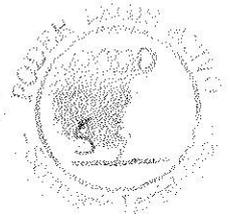
Nivel:

- Docentes de Nivel Inicial.
- Docentes de E.G.B. 1º, 2º y 3º Ciclo.
- Docentes de Polimodal.
- Docentes de Nivel Terciario.
- Estudiantes universitarios.
- Estudiantes de Nivel Inicial, de E.G.B. y de Polimodal.
- Comunidad educativa en general.
- Organismos sociales, bibliotecas municipales, museos, cooperativas, etc.

## **2.- D.- .Datos identificatorios del Equipo Capacitador**

2. D.1: Capacitadores:

- Apellido y Nombre: Rezck Marcelo Claudio
- Tipo y Número de Documento: DNI 18.294.742
- Lugar y Fecha de Nacimiento: Buenos Aires, ( CABA) 26 junio de 1966
- Dirección: Obispo Trejo 2493, Río Grande ,Tierra del Fuego



- Teléfono. 430431 Cel. 15
- Correo electrónico: [marcelo\\_rezck@hotmail.com](mailto:marcelo_rezck@hotmail.com)
  
- Apellido y Nombre: Svetlitze Cristhian
- Tipo y Número de Documento DNI :20486396
- Lugar y Fecha de Nacimiento: Cordoba , Capital , 13 de agosto 1968
- Dirección: Entre Ríos 975. Río Grande
- Correo electrónico: [cristhian292@hotmail.com](mailto:cristhian292@hotmail.com)

### **3.- Desarrollo del proyecto:**

Taller Integral Teórico Práctico, con Participación Activa de los concurrentes.  
Interacción en .situaciones simuladas de reanimación cardio pulmonar

#### **3.1.- Título del proyecto:**

**Apoyo vital básico (AVB) y Reanimación Cardiopulmonar (RCP)**

#### **3.2.- Localización**

Dado su carácter presencial, el curso se desarrollará convocando a los docentes interesados en participar en la sede sindical del S.U.T.E.F, Río Grande, cito en Fagnano 1145 y sede en la Ciudad de tolhuin

#### **3.3 Destinatarios:**



Los destinatarios de esta capacitación son:

- Docentes de Nivel Inicial.
- Docentes de E.G.B. 1º, 2º y 3º Ciclo.
- Docentes de Polimodal.
- Docentes de Nivel Terciario.
- Estudiantes universitarios.
- Estudiantes de Nivel Inicial, de E.G.B. y de Polimodal.
- Comunidad educativa en general.
- Organismos sociales, bibliotecas municipales, museos, cooperativas, etc.

Las estrategias y contenidos son de suma importancia para los niveles propuestos. Aunque el abordaje de este curso es amplio y permite adaptar tanto los contenidos como la metodología a cada uno de los niveles propuestos sin modificarlos ni diversificarlos.

### **3.4.- Fundamentación:**

En Estados Unidos, al igual que en nuestro país, las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de muerte en ambos sexos.

En cifras: 500.000 personas sufrirán angina inestable(AI) y 1.500.000 sufrirán infarto agudo de miocardio, o sea que 2.000.000 de personas en EE.UU sufrirán Síndromes coronarios agudos(SCA)

La tasa de mortalidad extrahospitalaria del primer episodio prolongado de dolor isquémico dolor precordial de origen cardíaco es del 35 %.La mitad de estos casos

Es el primero, el último y el único síntoma.

Aproximadamente un 52% de las muertes por IAM suceden fuera del hospital, dentro de las 4 horas del comienzo de los síntomas.

La muerte súbita de origen cardíaco es la principal complicación de las enfermedades cardiovasculares, como así también

la Fibrilación ventricular (FV) , y El Accidente cerebro vascular (ACV).

A partir de lo antes mencionado, el entrenamiento en RCP en EE:UU, mas la capacitación en la utilización del DEA(desfibrilador externo automático). lograron bajar los índices de muerte prehospitalaria.

En la República Argentina, es importante concientizar a la comunidad de la importancia del entrenamiento de la RCP, en función de dar la primer ayuda hasta que llegue la asistencia requerida, teniendo en cuenta que cada minuto de demora equivale a un 10 % menos de probabilidad de sobrevivencia del asistido.

Capacitar en asistencia vital básica y reanimación cardiopulmonar para adultos y pediátricos, es darle al docente una herramienta muy importante en función de la responsabilidad que existe en el cuidado y atención de los niños, y pares, hasta que llegue la ayuda solicitada.

### **3.5.- Objetivos**

#### **Objetivos Generales**

Que al finalizar el encuentro de capacitación los participantes:



- Puedan llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- Desarrollar una conciencia solidaria.
- Tomar conciencia de la importancia que tiene la actuación pre-hospitalaria para el éxito de la atención intra-hospitalaria. etc.

### **Objetivos Específicos**

- Poner en relieve la importancia del socorrismo y atención pre-hospitalaria.
- Resaltar la importancia del reanimador lego en la cadena de supervivencia.
- Reconocer y conocer las causas del PCR (paro cardio respiratorio). Causado, por ejemplo por La fibrilación ventricular (FV), el infarto agudo de miocardio (IAM), Muerte Súbita, Síncope. etc
- Diferenciar la RCP y la RCP Pediátrica.
- Conocer causas y detección del Accidente Cerebro Vascular (ACV), de tipo isquémico y Hemorrágico.
- Conocer el desfibrilador externo automático (DEA). Y su importancia en el proceso de resucitación.

### **3.6.- Contenidos**

#### 1. Introducción.

##### 1.1. Historia e Índices.

- La Rcp y su proceso en el tiempo
- Las Actualizaciones llevadas adelante por la **American Heart Association**, a partir de las investigaciones y los cambios tecnológicos en medicina , a traves del tiempo.

##### 1.2. El apoyo Vital Básico en Perspectiva



- Cadena de supervivencia e importancia de cada eslabón.
- El SEM (servicio de emergencias medicas): concepto, características, importancia en la cadena de supervivencia
- Distinción entre las acciones de Apoyo Vital Básico (AVB) y las de Apoyo vital cardiopulmonar avanzado (AVCA)
- La comunidad como la **Unidad Coronaria Primaria**.
- La atención cardiovascular de urgencia
- Signos y síntomas del paro cardiorespiratorio.
- El OVACE (obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño)

#### 1.3. La cadena de supervivencia para la víctima del Accidente cerebro vascular(ACV)

- Reconocimiento precoz y activación del SEM .
- Las 7 “D” de la atención del **ACV**.
- Signos de alarma del **ACV**.
- Escala pre-hospitalaria de **ACV** de **Cincinnati**.
- Escala de **Galsgow**

#### 1.4. La Practica de la resucitación

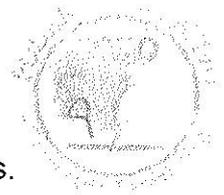
- Metodología de la Respiración artificial y las Compresiones torácicas.
- Frecuencias.
- Profundidad de la compresión torácica
- Metodología pediátrica
- La resucitación por un reanimador o dos reanimadores
- Protocolo médico (significado de siglas)

### **3.7.- Propuesta de trabajo:**

Grupos reducidos, no mayor a 25 personas .Siendo la actividad teórica y practica

#### **3.7.1.- Modalidad de formación**

presencial



### 3.7.2.- Duración y carga horaria.-

La duración del curso será de 8 hs reloj o su equivalente en 12 Hs cátedras.

### 3.8.- Recursos Materiales

- Muñeco para práctica de la RCP (2 adultos y 1 Pediátrico)
- Cardio desfibrilador .
- Ambu.
- Tubo de Oxígeno Liviano
- Cuadernillo de primeros auxilios y RCP

### Equipamiento tecnológico

- ❖ Cañón Proyector
- ❖ Pc Portátil ( 2 net books)
- ❖ Dea (desfibrilador externo automático)

ES IMPORTANTE ACLARAR QUE **NO SE SOLICITA AL MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA DE TIERRA DEL FUEGO . EROGACIÓN ALGUNA. TODOS LOS RECURSOS MATERIALES SERÁN PROVISTOS POR EL SUTEF, Seccional Río Grande .**

### 3.8.3.- Materiales didácticos

Los materiales didácticos serán proporcionados por los capacitadores.

### Evaluación

Los requisitos para la aprobación son:

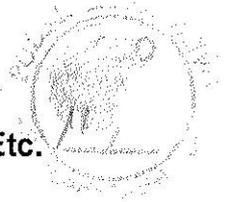
- Asistencia 100%.
- Observación directa en simulacros reales de reanimación.
- Aprobación de una evaluación final individual y escrita .



## Modelo de Exámen

Apellido y nombre  
fecha

- 1) La supervivencia de un paro cardíaco depende de una serie de intervenciones enlazadas para aumentar la posibilidad de sobrevivida .¿ Como se denomina a estas intervenciones?
  - a) RCP
  - b) Cadena de Supervivencia
  - c) Emergencias médicas
  
- 2) La activación del SEM es primordial para el éxito de la cadena de supervivencia. ¿Qué número corresponde al SEM?
  - a) 101
  - b) 100
  - c) 107
  
- 3) Usted encuentra a una persona inconsciente. Envía a un colega a llamar al número de respuesta a emergencias. Procede a la extensión de la cabeza-elevación del mentón, mira, escucha y siente si hay respiración. Pero la Víctima no respira.¿ Que debe hacer usted?
  - a) suministra 1 respiración lenta
  - b) suministra 3 respiraciones rápidas
  - c) Suministra 2 respiraciones de un segundo cada una
  
- 4) Una persona de 50 años pierde el conocimiento súbitamente mientras pasea por el centro comercial. Esta inconsciente y usted le pide a alguien que llame al SEM, mientras usted inicia RCP. El hombre no respira y no presenta signos de circulación . ¿ Que ritmo cardíaco anormal es la causa mas probable de este episodio?.
  - a) La Fibrilación ventricular(FV)
  - b) La falta de pulso
  - c) La falta de respiración
  
- 5) ¿Cual es la relación que mas se recomienda de compresiones y respiraciones ?.
  - a) 30 compresiones - 4 respiraciones
  - b) 20 compresiones - 2 respiraciones
  - c) 30 compresiones - 2 respiraciones
  
- 6) Usted esta practicando respiración artificial en un lactante en paro respiratorio. Se asegura que la respiración artificial sea adecuada.
  - a) Observando la expansión torácica durante la respiración artificial
  - b) Controlando que la víctima cambie el color
  - c) Verificando los signos de circulación
  
- 7)¿ Quienes son considerados como la *Unidad Coronaria Primaria*?



- a) A los Médicos, enfermeros, personal hospitalario, Etc.
- b) A la comunidad en general
- c) A los bomberos y defensa civil.

8) Usted le ha estado realizando RCP a un paciente. El SEM llega 4 minutos después y le administra descargas al comienzo del 5 to minuto. ¿Cuál es la posibilidad estadística aproximada de sobrevida?

- a) 50 %
- b) 20 %
- c) 30 %

9) ¿ Que escala utilizaremos ( Pre - Hospitalaria) para detectar un posible Accidente Cerebro vascular luego de corroborar los síntomas?

- a) Escala de Galsgow
- b) Escala de Cincinnati
- c) Ninguna

10) Una mujer de 18 años de pronto dice tener "El peor dolor de cabeza que haya tenido", con nauseas y vómitos. La causa mas probable de sus síntomas es :

- a) Una hemorragia nasal
- b) Un Accidente cerebro vascular
- c) Ninguna

*Nota: Marcar con un Círculo la respuesta que corresponda.*

**El taller consta de 1 encuentro presencial**



### Títulos

**Cristian Svetlize:**

Enfermero Profesional, asignado al área de Cirugía Cardiovascular y Terapéutica Endovascular del HHRG.

**Marcelo Rezck:**

Profesor Nacional de Educación Física  
Curso de RCP (Hospital de Llavallol, Bs. As.)  
Primeros Auxilios ( Hospital de Llavallol, Bs. As)  
Apoyo vital Básico (Con Evaluación-Cent 35 )  
Reanimación Córdio Pulmonar (Con Evaluación- Cent 35)  
Curso Salud en la Escuela (120 hs cátedra con evaluación  
Taller para la prevención de accidentes (Sociedad Argentina De  
Pediatria)

### Dictado de cursos de capacitación docente:

**Marcelo Rezck:**

Responsabilidad Civil docente Ley 24830 ( Colegio EPEIM)  
Reanimación Cardiopulmonar ( Colegio EPEIM )  
Charla Prevención de Accidentes y Primeros Auxilios (Escuela  
Especial n° 2 )  
Taller Prevención Accidentes y responsabilidad Civil. Jardín 12  
(Ley 24830)  
Taller sobre Lesiones en bailarinas y Reanimación  
Cardiopulmonar (Academia de Danzas Árabes "AHISA")

### Trabajos de investigación

**Marcelo Rezck:**

Infraestructura Escolar y Salud Docente, Presentado Al gobierno Provincial, abarcando las Escuelas Pertenecientes a la Zona norte de la Provincia ( Río Grande, Tolhuin, y las escuelas de Frontera Números 37 de Cullen, 17 San Sebastián y Estancia Sara.